

Dodatok č.7

- dodatok č.7 upravuje iŠkVP z roku 2015 a jeho aktualizácie a neskoršie dodatky v časti základných údajov o triedach v školskom roku 2024/2025, zložení jednotlivých predmetových komisií v tomto školskom roku a učebný plán školy, ktorý bol aktualizovaný pre žiakov I.ročníka z dôvodu zavádzania kurikulárnej reformy
- dodatok č.7 taktiež upravuje zmeny vyplývajúce z aktualizácií ŠVP platných k 1.9.2024

I. Základné údaje o vedúcich pracovníkoch školy

Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček

Vedúca MZ 1. stupeň: PaedDr. Emerita Holeková,

Vedúce PK 2. stupeň: Mgr. Miroslav Rohárik – prírodovedné predmety

Mgr. Ľubica Šugrová – slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Jana Šišmišová - spoločensko-vedné predmety

Mgr. Renáta Červenáková – anglický jazyk

PaedDr. Vanda Cvrkalová – cudzie jazyky (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)

Výchovný a kariérový poradca: PhDr. Helena Čimborová

Koordinátori:

Master učiteľ Anna Durič – koordinátorka výchovy a vzdelávania a vyučovania anglického jazyka v Devíne

Mgr. Lucia Kováčová – koordinátorka ŠKD v Devíne

Mgr. Vladimíra Šnejtová - koordinátorka prevencie drog a závislostí

Mgr. Anežka Gondová - koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Katarína Brezinová – koordinátor environmentálnej výchovy

Iné úlohy:

Mgr. Záhumenický Daniel – správa web stránky školy

Mgr. Víглаšová Sandra – ASC agenda

Mgr. Alexandra Birošová – školský časopis

Mgr. Katarína Kubicová – učebnicový fond

II. Prehľad o triedach, triednych učiteľoch a počte žiakov :

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2024/25 SZŠ Česká 10, Bratislava

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ :	Zastupujúci triedny učiteľ/vychovávateľka :	Počet žiakov :
1.A ZŠ	01 - prístavba	Ferenčíková Lucia	Javornická Kristína	24
2.A ZŠ	02 - prístavba	Becková Anna	Vániková Tamara	21
3.A ZŠ	03 - prístavba	Holeková Emerita	Debnárová Petra	17
4.A ZŠ	04 – prístavba	Gondová Anežka	Daniel Sládek	24
5.A ZŠ	18 – prízemie	Šnejtová Vladimíra	Kubicová Katarína	24
6.A ZŠ	27 – 1.poschodie	Kubicová Katarína	Šnejtová Vladimíra	22
7.A ZŠ	28 – 1.poschodie	Viglášová Sandra	Rohárik Miroslav	24
8.B ZŠ	26 – 1.poschodie	Rohárik Miroslav	Viglášová Sandra	29

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2024/25 SZŠ Devín

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ :	Zastupujúci triedny učiteľ :	Vychovávateľka :	Počet žiakov :
1.B ZŠ	A11 dole	Krajčovičová Agáta	Suchovská Denisa	Sanja Ugrenovič	18
1.C ZŠ	A10 dole	Suchovská Denisa	Krajčovičová Agáta	Štefánia Václavíková	17
2.B ZŠ	A9 hore	Durič Anna	Dolešová Viktória	Lucia Kováčová	20
2.C ZŠ	A8 hore	Dolešová Viktória	Durič Anna	Petra Portschy	22
3.B ZŠ	A4 hore	Knollová Soňa	Brencusová Nora	Yelisaveta Koltsova	21+1svz
3.C ZŠ	A5 hore	Brencusová Nora	Knollová Soňa	Galina Schetynina	23
4.B ZŠ	A7 dole	Olejníková Barbora	El Hage Hasík Alia	Katarína Eliášová	19
4.C ZŠ	A6 dole	El Hage Hasík Alia	Olejníková Barbora	-	19
5.B ZŠ	B17-1.p	Kedro Pavol	Šmajdová	-	23
5.C ZŠ	B15-1.p	Šmajdová	Kedro Pavol	-	22
6.B ZŠ	B3-príz	Zaiets	Semjan Andrej	-	23
6.C ZŠ	B1-príz	Semjan Andrej	Zaiets	-	24
7.B ZŠ	B16-1.p	Fursten Dajana	Sojka Peter	-	18
8.D ZŠ	B2-príz	Sojka Peter	Fursten Dajana	-	21+1svz

III. Učebný plán v školskom roku 2024/2025

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 1.CYKLUS, PLATNÝ OD 1.9.2024

- v aktuálnom školskom roku postupuje podľa učebného plánu pre 1.cyklus len 1.ročník základnej školy vstupujúci do kurikulárnej reformy

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	spolu	Pozn.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	8	8	8	24	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	3	5	5	5	15	+12
	Druhý cudzí jazyk - NEJ	0	0	0	1	1	+1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	4	4	4	12	
	Informatika	1	-	-	1	1	
Človek a príroda	Človek a príroda	3	1	1	1	3	
Človek a spoločnosť	Človek a spoločnosť	3	1	1	1	3	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	3	1	1	1	3	
Človek a svet práce	Človek a svet práce	3	1	1	1	3	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	3	1	1	1	3	
	Výtvarná výchova	3	1	1	1	3	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	6	2+1	2+1	2+1	9	+3
základ podľa ŠVP			20	21	23	64	
disponibilné hodiny ŠVP			2	2	2	6	
spolu podľa ŠVP			22	23	25	70	
navýšené hodiny ŠkVP (schválené PR)			4	3	3	10	
Spolu podľa ŠkVP			26	26	28	80	+16

Poznámky:

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálnotechnické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov,
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu – 3 hodina telesnej výchovy je odučená v rámci ŠKD.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. ročníka až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z týchto jazykov francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne – škola ponúka žiakom nemecký jazyk už od 3 ročníka.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelanie škola aktuálne nultý ročník neotvára.
7. Škola pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdelí hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy do vyučovacích predmetov a ročníkov. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vzdelávacích oblastí a rozsah vzdelávacích štandardov za cyklus vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov musí zachovávať zásadu veku a primeranosti a zásadu logickej nadväznosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu predmetu športová príprava vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny- športové triedy na škole nemáme.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín za 1. až 4. ročník najviac na 108 hodín v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 3 hodiny a za 5. až 9. ročník najviac na 161 v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 4 hodiny. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov zriaďovateľa.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 1.STUPEŇ PRE 2. AŽ 4.ROČNÍK

- v aktuálnom školskom roku postupuje podľa pôvodného učebného plánu pre 1.stupeň ZŠ len 2. až 4.ročník základnej školy, ktorý nebol zahrnutý do kurikulárnej reformy

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským pre 1.stupeň ZŠ							
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	9	8	8	8	33
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	6	5	5	5	5	20
	Druhý cudzí jazyk - NEJ	0	0	0	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	4	4	4	16
	Informatika	2	-	-	1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	3	1	2	-	-	3
	Prírodoveda	3	-	-	1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3	-	-	1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	4	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	-	-	1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	6	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2	2	2	2	8
základ podľa ŠVP			20	20	23	25	88
disponibilné hodiny ŠVP			2	3	2	1	8
spolu podľa ŠVP			22	23	25	26	96
navýšené hodiny ŠkVP (schválené PR)			3	2	2	3	10
Spolu podľa ŠkVP			25	25	27	29	106

- v aktuálnom školskom roku nemá škola žiakov 9.ročníka, učebný plán pre 2.stupeň sa uplatňuje teda v 5. až 8.ročníku

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 2.STUPEŇ

– OD 1.9.2015 PLATÍ LEN PRE 5.A,B,C, OD 1.9.2016 PLATÍ PRE 5. A 6. ROČNÍKY, OD 1.9.2017 PLATÍ PRE 5.,6.,7. ROČNÍKY , OD 1.9.2018 PLATÍ PRE 5.,6.,7. 8. ROČNÍKY, OD 1.9.2019 PLATÍ PRE VŠETKY ROČNÍKY

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským	Školský učebný plán
---	---------------------

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	5	5	5	5	5	25
	Prvý cudzí jazyk	15	5	5	5	5	4	24
	Druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	2	10
	Spolu	39						59
Človek a príroda	Fyzika	6		2	1	2	1	6
	Chémia	5		1	2	2	1	6
	Biológia	7	2	2	2	1	1	8
	Spolu	18						20
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	2	1	1	1	3	8
	Geografia	6	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	16						19
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	5	5	5	5	4	24
	Informatika	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	25						29
Človek a svet práce	Technika	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	9						9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		127						
Voliteľné hodiny		19						
Hodiny spolu		146	31	32	32	32	29	156

Poznámky k iŠVP a iŠkVP pre 1. a 2.stupeň ZŠ :

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle **Vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole :**

1. Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika a technika sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.

Na vyučovanie vyučovacích predmetov náboženská výchova a etická výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

2. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na: a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu; b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe; c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov; d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.- škola využíva všetky disponibilné hodiny.

3. Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25, alebo ak školský vzdelávací program určuje iné delenie. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov.

4. V odôvodnenom prípade uvedenom v školskom vzdelávacom programe sa počet skupín a počet žiakov v skupine okrem vyučovacieho predmetu technika určuje podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce; počet žiakov v jednej skupine sa môže zvýšiť najviac o troch žiakov.

5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možnosti školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. Škola ponúka v 5. až 9.ročníku spolu 10 hodín, žiaci si povinne vyberajú nemecký alebo španielsky jazyk. V aktuálnom školskom roku je druhým cudzím jazykom nemecký jazyk, španielsky jazyk si žiaci nevybrali.

6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

8. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.- škola nemá športové triedy

9. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.- škola navýšila počet hodín na 1.stupni o 10 hodín na 106 hodín a na 2.stupni o 10 hodín na 156 hodín.

10. V prípade priestorových a personálnych možností môžu byť rozdelené triedy s vyšším počtom žiakov na skupina vo viacerých prírodovedných predmetoch vzhľadom na špecifiká daného predmetu a jazykovú náročnosť. V triedach s vyšším počtom žiakov ako 17 sa delí trieda na skupiny aj v predmete technika.

IV. Aktualizácie ŠkVP vyplývajúce zo zmien ŠVP

Súhrn zmien, ktoré vyplývajú z dodatku č.7 2020/13534:1-A2110 (s účinnosťou od 1.9.2019), dodatku č.3 2019/4559:1-A1010 (s účinnosťou od 1.9.2019), dodatku č.11 2022/10162:2-A2140 (s účinnosťou od 1.9.2022):

V časti II. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

sa do cieľov dopĺňa text: „viest' žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí, rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov a vytvoriť základy pre tvorivé a kritické myslenie“

V časti IV. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU s doplná za bodom g) nový bod h) a text:

„Forma výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa na 1.stupni základnej školy organizuje dennou formou. Denná forma štúdia sa môže uskutočňovať aj ako dištančná:

- v celom rozsahu vzdelávania zabezpečovaného školou pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku individuálnym vzdelávaním preto, že ich zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole,
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku podľa individuálneho učebného plánu,
- v rozsahu podľa odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú vzdelávaní podľa IVP alebo ktorí sú žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním,
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetkých žiakov,
- v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac, z dôvodu havárie v budove školy alebo rekonštrukcie budovy školy.

V časti VI. CHARAKTERISTIKA PRIEREZOVÝCH TÉM ISCED1, ISCED2:

sa dopĺňa prierezová téma: „Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktorá je prípravou na zodpovedné medziľudské vzťahy, manželstvo a rodičovstvo. Prierezová téma VMR je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Pri realizácii tém je nevyhnutné vychádzať zo životnej reality žiakov v konkrétnej triede, ich veku, zrelosti. Žiaci si osvojujú základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách. Žiaci získajú predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov.“

V časti VII. PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI (doteraz)

sa mení názov časti na :

VII. OSOBITOSTI A PODMIENKY NA VÝCHOVU A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

V odseku „Pre mimoriadne nadaných žiakov sme pripravili tieto úpravy:“ sa vkladajú nasledovné odrážky:

- „v prípade umelecky nadaných žiakov budeme zapájať do vzdelávania odborníkov konkrétnej umeleckej disciplíny a športovo nadaných žiakov so športovými trénermi

- budeme spolu s odborným tímom dbať o komplexný rozvoj osobnosti nadaného žiaka a budeme akceptovať špecifiká ich osobnosti a vývoja
- nadaných žiakov budeme viesť k realistickému hodnoteniu vlastných schopností i výsledkov svojej práce, pričom dôraz bude aj na metódach vzájomnej spolupráce s intaktnými žiakmi. “

Za posledný odsek sa doplnil text: „Na podporu výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP škola zabezpečí:

a/ včasnú diagnostiku- pedagogickú a odbornú a následne v spolupráci s CPPPaP postupuje podľa odporúčaní prispôbením metód práce v zmysle IVP žiaka. V spolupráci s rodičmi škola zváži, či dokáže zabezpečiť žiakovi potrebné podmienky (aj v prípade žiaka so všeobecným intelektovým nadaním),

b/ v prípade potreby vypracuje IVP a zabezpečí v spolupráci s rodičmi žiaka vyhovujúce didaktické pomôcky, resp. upraví žiakovi učebné ciele a obsah učiva,

c/ akceptujúce školské prostredie a programy v triedach na formovanie pozitívnych postojov k inakosti, resp. zdravotnému znevýhodneniu,

d/ odbornú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov

e/ vyučovanie za podpory ďalšieho pedagogického alebo odborného zamestnanca, možnosť učiteľom flexibilne prispôbiť rozsah a štruktúru vyučovacej hodiny zohľadňujúc momentálny psychický stav, správanie a potreby žiakov, ktoré sú dôsledkom ich zdravotného znevýhodnenia

f/ materiálne, odborné a personálne podmienky škola zabezpečí, ak to je vzhľadom na jej podmienky možné.

Osobitosti výchovy a vzdelávania cudzincov, ktorí sa vzdelávajú v základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským zabezpečujeme na odstránenie jazykovej bariéry jazykový kurz štátneho jazyka. Počas ich adaptačného obdobia v čase osvojovania si vyučovacieho jazyka sa pri ich hodnotení a klasifikácii postupuje podľa zákona a Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základných škôl. “

V. Spôsob vyučovania tretej hodiny telesnej výchovy na 1.stupni SZŠ

- od 1.9.2024 bol počet hodín telesnej výchovy navýšený o 1 hodinu týždenne, ktorá bude vzhľadom na priestorové a kapacitné možnosti na 1.stupni SZŠ odučená v rámci ŠKD Tretia hodina telesnej výchovy sa bude realizovať v ŠKD

Rozsah 33 hodín/školský rok v každom oddelení/triede

Vyučujúci: vychovávatelia ŠKD v jednotlivých oddeleniach

Čas realizácie (pozícia v rozvrhu): piatok 15:00- 15:45- všetky triedy

Miesto: veľká a malá telocvičňa, školské multifunkčné ihrisko (pravidelné striedanie)

Spôsob evidencie: papierové triedne knihy ŠKD 1.-4.oddelenie, kde sa zaznamená aj chýbanie žiakov

V týždňoch, keď sa bude realizovať: korčuliarsky, lezecký a plavecký výcvik- bude kurz náhradou za 3.hodinu TVŠ

Tematický výchovno-vzdelávací plán na šk.rok 2024/2025

1.a) Úvodná hodina- oboznámenie s bezpečným správaním pri presunoch a cvičení.	b) Prípravné pohybové hry.
2.a) Bežecká rozcvička, štafetové hry s loptou, prenášanie, kotúľanie	b) Základy basketbalu-vedenie lopty, prihrávky na mieste
3.a) Prípravné kondičné cvičenia s lavičkami	b) Základy basketbalu – vedenie lopty vo dvojici, prihrávky v pohybe
4.a) Štafetové behy k méte, prihrávky v pohybe	b) Základy basketbalu- streľba na kôš, pravidlo dva kroky, osobné bránenie hráča
5.a) Hry na rozvoj koordinácie a ohybnosti	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami
6.a) Rozcvička. Hry na rozvoj rýchlosti.	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami, vhadzovanie po aute a góle
7.a) Prihrávky vo dvojiciach na mieste a v pohybe. Prihrávky s prebehovaním.	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami, trestné strieľanie, jako počítame fauly.
8.a) Hry vo dvojiciach. Na zrkadlo, dvojník apod. príprava na osobné bránenie hráča.	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami, hra fair-play.
9.a) Naháňačky. Dribling- vysoký, nízky.	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami. Správne striedanie. Osobné bránenie hráča.
10.a) Kondičné silové cvičenia s plnými loptami. Prenášanie, kotúľanie, prihrávanie.	b) Základy basketbalu- hra s pravidlami. Hráme zápas.
11.a) Na poľovníka, Ostrovy...pohybové hry.	b) Základy basketbalu- hráme zápas.
12.a) Cvičenia s krátkymi švihadlami- preskoky	b) Volejbalové prihrávky- horné, dolné, nácvik vo dvojiciach, v kruhu...
13.a) Prekážková dráha- podliezanie, preskakovanie, obiehajúce...rozvoj ohybnosti a rýchlej reakcie	b) Volejbalové prihrávky cez sieť- dvojice, štvorice.
14.a) Gymnastická rozcvička- rozvoj ohybnosti. Kotúľ vpred a vzad, prevaly.	b) Základy volejbalu- podanie. Nácvik podania – dolné, horné.
15.a) Gymnastická rozcvička- rozvoj ohybnosti, kotúľ letmo. Nácvik pádu.	b) Základy volejbalu- hra cez sieť. Udržať loptu bez pádu lopty na zem.
16.a) Prípravné hry na rozvoj rýchlosti a rýchlej reakcie. Behy k méte na zvukový signál.	b) Základy volejbalu- hra s pravidlami. Začiatok hry, rátanie bodov, otáčanie hráčov v poli.
17.a) Volejbalové prihrávky vo dvojiciach, horné, dolné, kombinácie.	b) Základy volejbalu- hráme s pravidlami cez sieť.
18.a) Cvičenia s dlhým švihadlom- podbiehanie, preskoky...	b) Základy volejbalu- hráme s pravidlami cez sieť.
19.a) Silové cvičenia, rozvoj kondície. Cvičenia s rebrinami a žinenkami, posilňovacie cvičenia	b) Základy vybíjanej- pohyb hráčov v poli, správne zostavovanie hráčov
20.a) Prípravné hry s loptou, triafanie na cieľ.	b) Základy vybíjanej- úloha kapitána a vybitých hráčov

21.a) Prípravné hry s loptou- presné prihrávky s rôznou vzdialenosťou	b) Základy vybíjanej- hráme s pravidlom prešľap, nabitá lopta.
22.a) Prípravné pohybové hry na rozvoj sily a vytrvalosti	b) Základy vybíjanej- hráme s pravidlami
23.a) Cvičenia s krátkymi tyčami na rozvoj ohybnosti.	b) Základy vybíjanej- hráme s pravidlami
24.a) Štafetové hry- rozvoj rýchlosti a vytrvalosti.	b) Opakujeme basketbalové pravidlá, prihrávky, hráme krátky zápas
25.a) Cvičenie s lavičkami na rozvoj koordinácie pohybov a správneho držania tela	b) Hráme basketbalový zápas
26.a) Hry s loptou. Bežecká abeceda.	b) Hráme futbal- podľa počasia vonku
27.a) Pohybové hry s loptami.	b) Hráme futbal- podľa počasia vonku
28.a) Štafetové hry- súťažíme.	b) Hráme vybíjanú- podľa počasia vonku
29.a) Detské hry podľa výberu detí.	b) Hráme loptovú hru podľa výberu detí.
30.a) Vyhodnotenie celoročnej práce.	b) Hráme loptovú hru podľa výberu detí.

V Bratislave 26.8.2024

RNDr. Karol Janíček
(riaditeľ školy)